



תמלול פודקאסט שיטות הוראה



פודקאסט על ג'יגסו

(מוזיקת רקע כיפית ומשחקית)

אתם יודעים שהפאזל הראשון הומצא לפני כ-260 שנים? ג'ון ספילברי היה יוצר מפות שיום אחד לקח מפה, חתך אותה לחלקים כשכל חלק היה מדינה וחיבר אותה לעץ ובכך יצר משחק לימודי לתלמידים בריטים ולמעשה כך הומצא הפאזל הראשון.

Did you know that the first Jigsaw puzzle was created 260 years ago? John Spilsbury, a British cartographer decided one day to mount one of his maps on a block of wood and cut it to different parts. On this act he invented the first jigsaw puzzle.

ג'יגסו היא מתודה בלמידה שיתופית קבוצתית, בתוך מהלך מובנה אנחנו יוצרים קבוצות עבודה של 4 עד 6 תלמידים ולקבוצה יש מטרה מוגדרת, כאשר כל אחד מהתלמידים לומד חלק אחר בחומר וביחד הקבוצה מרכיבה את התמונה המלאה של החומר הנלמד. בדיוק כמו בפאזל, כל תלמיד הוא חיוני להבנה של החומר הנלמד ובכך נוכל לראות את התמונה המלאה.

בג'יגסו אנחנו מחלקים למעשה את הכיתה ל 2-סוגי קבוצות: קבוצה אחת נקראת קבוצת הבית (Home Group) וקבוצת מומחים (Expert Group). קבוצת הבית זו קבוצת השייכות הבסיסית של התלמידים, לכל קבוצה יש משימה שהיא צריכה לפתור ולבצע וכדי לבצע את המשימה כל אחד



מחברי הקבוצה צריך ללכת ל'להתמחות' (להיות בתפקיד המומחה) בתחום אחר. אחרי שהלומדים מקבלים את המשימה המשותפת בקבוצת הבית הם מתחלקים לקבוצות מומחים ולומדים לעומק את התחומים ומחזירים את הידע לקבוצת הבית. אחרי שכל מומחה חזר" הביתה "הקבוצה משלימה יחד את המשימה שלה ויכולה להציג את התוצר לכיתה כולה. אבל לא לדאוג נסביר את כל השלבים יחד ממש עוד מעט.

אני מזמין אתכם להישאר איתנו, אני אנחה אתכם בבניית מערך שיעור מבוסס ג'יגסו, בסוף הקטע יהיה לכם שיעור מוכן שתוכלו להשתמש בו בכיתה. אני מזמין אתכם להעזר בדף שהכנו לכם לתכנן השיעור – (דף מלווה להאזנה לפודקאסט - Jigsaw) עקבו אחר ההוראות וכתבו בצורה זורמת. בבניית מערך שיעור מסוג זה, לעיתים גם בשלבים המתקדמים, עולות מחשבות שגורמות לנו לרצות לשנות את ההחלטות בהתחלה, זו המטרה, לדייק ולשנות תוך כדי תנועה. בואו נתחיל. (Let's drill down)

(מוזיקת מעבר)

אתם איתנו? מעולה. אני מזמין אתכם להתיישב במקום שנוח לכם לעבוד בו, אולי לשים אוזניות ולהכין לכם כלי לתיעוד מבנה השיעור: זה יכול להיות מחברת, דף או מחשב. אני ממליץ לכם להעזר בדף בניית מערך השיעור שהכנו במיוחד עבורכם. ישנם כמה שלבים לבניית מערך שיעור לג'יגסו, אני אסביר לכם כל שלב ואשאיר לכם זמן עבודה שילוו במוזיקה נעימה. אם אתם מרגישים שאתם זקוקים לזמן נוסף פשוט תעצרו את ההקלטה, תמשיכו לעבוד ותחזרו אלינו.



(מוזיקת מעבר)

בשלב הראשון אתם צריכים לבחור את הנושא הלימודי שתרצו שהכיתה תעבוד עליו ומה המשימה שהם יצטרכו לבצע, אני מזמין אתכם לכתוב את המשימה באופן שבו התלמידים יוכלו כבר לקרוא אותה ולהבין אותה.

(מוזיקת עבודה)

אחרי שהגדרתם את המשימה, חשבו איך אפשר לחלק את התחום לארבעה עד שישה חלקים שונים, חלקים אלו ירכיבו את קבוצות המומחים שלבסוף ירכיבו את המשימה הסופית. נסו לחשוב איך עושים חלוקה של תחומים שתלמידים יכולים להתמקצע בהם ואז לחזור כדי להרכיב את המשימה השלמה. אם אתם נעזרים בדף שהכנו עבורכם, בשלב הראשון רק כתבו את הנושאים, בהמשך תוכלו לפרט את חומרי הלימוד וההנחיות. ניתן לכם זמן לתכנן את חלוקת החומרים.

חילקתם את החומר? מעולה. כעת חשבו על התלמידים שלכם וחלקו אותם לקבוצות של ארבעה עד שישה תלמידים, זכרו שצריכה להיות התאמה בין כמות התלמידים בכל קבוצה לכמות הנושאים השונים שחילקתם את החומר הלימודי. אתם יכולים כבר להתאים לכל תלמיד את הנושא שאתם רוצים שהם יתמקדו, אבל אנחנו ממליצים לכם לאפשר לקבוצות הבית



לקבוע את החלוקה באופן עצמאי ובכך לתרגל אוטונומיה ותהליכי קבלת החלטות וחלוקת תפקידים.

(מוזיקת עבודה)

יש לנו כעת את השלד של חלקי המשימות, והתלמידים מחולקים לקבוצות. כעת יש להכין את ההנחיות לכל אחד מחלקי הלימוד של קבוצת המומחים. הכינו את ההנחיות לכל נושא ותחום, איך הם הולכים ללמוד, מאיזה חומר, איך הם יידעו שהם מוכנים ומה הם צריכים להכין כדי לחזור לקבוצת הבית שלהם. כל אלו עליכם להכין כפיגומים שיעזרו להם ללמוד ולגשת אל הנושא. אתם מוזמנים לכתוב את ההנחיות במקום המתאים בדף העזר שהכנו עבורכם.

(מוזיקת עבודה)

זהו, מבנה מערך השיעור דיי מוכן לכם. כעת נעבור יחד על השלבים במהלך השיעור:

- בשלב הראשון נפתח ונציג את השיעור ולאחר מכן נחלק את התלמידים לקבוצות הבית שלהם.
- ניתן לתלמידים זמן ללמוד את המשימה שלהם בקבוצות הבית ולהתחלק לפי המומחיות. נוכל להסתובב ולעזור לקבוצות שזקוקות לכך.
- לאחר שהזמן שהגדרנו נגמר נבקש מהתלמידים להתחלק לקבוצות המומחים שלהם וללמוד את התחום שלהם בקבוצות אלו, תפקידם



- ללמוד את הנושאים ולהכין את הדרך שבה הם יציגו את הנושא חזרה לקבוצת הבית. זה הזמן שלנו להסתובב בין התלמידים, לראות שקבוצות המומחים בכיוון הנכון ולתמוך היכן שנדרש.
- בסוף הזמן נבקש מקבוצות המומחים לחזור למבנה קבוצות הבית ולהכין את ההצגה הסופית.
 - בסוף השיעור נבקש מהתלמידים להציג את התוצר המוגמר מול הכיתה.

זהו מבנה לשיעור אחד שבו אנחנו מבצעים את המהלך של הג'יגסו מקצה לקצה, אבל ניתן לקיים את תהליך הלמידה גם לאורך כמה שיעורים, הכל שאלה של כמות החומר הנלמד והתוצר הסופי שאנחנו מצפים מהתלמידים להכין.
בהצלחה!



דף לבניית מערך שיעור מבוסס ג'יגסו

שם השיעור והנושא: _____.

המשימה שקבוצות הבית יצטרכו לבצע (כתבו את המשימה באופן שבו תוכלו להגיש אותה לתלמידים)

כתבו את 4 עד 6 הנושאים שילמדו בקבוצות (אלו יהיו הנושאים בקבוצות המומחים)

<u>שם הנושא/קבוצה</u>	<u>חומרי הלימוד</u>	<u>שאלות והנחיות לעבודה</u>
נושא..1		
נושא..2		
נושא..3		
נושא..4		
נושא..5		
נושא..6		



קבעו את ציוות התלמידים (זכרו שכמות התלמידים צריכה להתאים לכמות הנושאים)

מספר קבוצת הבית	שמות חברי הקבוצה
1	
2	
3	
4	
5	
6	

תוספת לדף

Anchor Infographics:

1. **Divide** content
2. **Form** home groups
3. **Assign** segments
4. **Form** expert groups
5. **Lead** expert group discussions
6. **Re-gather** home groups.
7. **Guide** expert presentations in home groups.
8. **Discuss** and assess