

שיעור לט"ו בשבט: סעודה בוטנית

הוכן ע"י אסתר כהן esterc.cohen@gmail.com

שכתב גיל: חטיבת ביניים

מטרת השיעור: זיהוי חלקי הצמח שאוגרים מזון (=חומרים אורגניים) או עשירים בחומרי

טעם וריח

פתיחת השיעור: להקרין או לצייר על הלוח את מבנה הפרח ואת מחזור החיים של הצמח



מהלך השיעור:

- לפזר על השולחן את הפירות, הירקות, הזרעים ואת הכרטיסיות עם חלקי הצמח.
- לבקש מהתלמידים למיין את הפירות, הירקות והזרעים לפי חלקי הצמח: שורש, זרע, נבט, גבעול, פטוטרת, עלה, ניצן של פרח, פרח, מצעית, פרי.
- אחרי המיון – להקרין את הטבלה המסכמת ולהסביר את עקרונות המיון.

חלקי הצמח	סוג הירק/ פרי/ זרע	הערות
שורש	גזר, סלק	
זרע	אפונה מלוחה, חומוס, אגוזים, גרעיני דלעת	
נבט	נבטי סויה, נבטי דלעת	
גבעול	תפוח אדמה (חטיף צ'יפס)	גבעול תת-קרקעי
פטוטרות	סלרי, שומר, קולרבי	
עלה	כרוב	שושנת עלים שנקטפת לפני שהיא נפתחת, חסה
ניצן של פרח	כרובית, ברוקולי	נקטפים לפני שניצני הפרחים נפתחים
פרח	פרח השקדייה	להביא ענף פורח קצר של שקידה ולהסביר על מבנה הפרח
מצעית	תותים	
פרי	עגבנייה, עגבניית שרי, מלפפון, פלפלים, תפוח, תפוז	עגבניות שרי הן תוצר של הנדסה גנטית

עלה

שורש

ניצן של פרח

זרע

פרח

נבט

מצעית

גבעול

פרי

פטוטר