נדגים את השאלות על המשנה הראשונה במסכת אבות, והפרשנים עליו:

**משה קבל תורה מסיני, ומסרה ליהושע, ויהושע לזקנים, וזקנים לנביאים, ונביאים מסרוה לאנשי כנסת הגדולה. הם אמרו שלשה דברים, הוו מתונים בדין, והעמידוד תלמידים הרבה, ועשו סייג לתורה.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| רמת החשיבה | דוגמא לשאלה פתוחה | דוגמא לשאלה סגורה |
| **ידע**  שליפת מידע שנלמד | מי הם האישים או הקבוצות המוזכרים במשנה שקיבלו או מסרו את התורה? | **על פי המשנה, מי מסר את התורה לנביאים?**  א. משה  ב. יהושע  ג. הזקנים  ד. אנשי כנסת הגדולה |
| **הבנה**  תפיסה של משמעות התוכן | מה ההבדל בין האופן שבו משה קיבל את התורה לבין הדרך בה האחרים מסרו אותה הלאה? | **מה ההבדל בין "קיבל" התורה ל"מסר" את התורה?**  א. אין הבדל, הן מילים נרדפות  ב. "קיבל" משמעו לקבל בשלמות, "מסר" הוא העברה חלקית  ג. "קיבל" נאמר רק לגבי משה, "מסר" לגבי האחרים  ד. "קיבל" הוא לימוד בע"פ, "מסר" הוא מסירת ספר תורה |
| **יישום**  שימוש בידע לפתרון בעיות או על עניין קונקרטי | כיצד עקרון "עשיית סייג לתורה" יכול לבוא לידי ביטוי בחיינו כיום? | **מה למדנו מכך שמשה "קיבל תורה מסיני"?**  א. התורה ניתנה במקום הנמוך ביותר, המסמל ענווה  ב. סיני הוא המקום החשוב ביותר לקבלת התורה  ג. התורה היתה שלמה רק אצל משה  ד. כל התורה כולה היתה כתובה על הר סיני |
| **אנליזה**  ניתוח מרכיבי תוכן הלימוד והבנת הקשרים בינהם | מדוע לדעתך המשנה מונה את האישים והקבוצות הללו דווקא? מה תפקידם ומה הקשר ביניהם? | **מדוע אמרו אנשי כנסת הגדולה "והעמידו תלמידים הרבה"?**  א. כי רצו שהתורה תתפשט בעם  ב. כי קיוו שע"י ריבוי תלמידים אולי תמצא שוב רוח הנבואה  ג. כי פחדו שבלי תלמידים התורה תשתכח  ד. כי רצו לחנך דור של מנהיגים עתידיים |
| **סינתזה**  שילוב תכנים או רעיונות ליצירת מבנה או רעיון חדש | אילו לקחים או עקרונות מנחים עבור מנהיגים בכל דור ניתן ללמוד מתהליך העברת התורה המתואר במשנה? | **איזו מסקנה ניתן להסיק מ"הם אמרו שלשה דברים"**?  א. יהושע, הזקנים והנביאים התמודדו עם אתגרים שונים בדורם ביחס לתורה  ב. התורה מכילה רק שלושה עקרונות מרכזיים  ג. ישנן רק שלוש דרכים להעברת התורה לדורות הבאים  ד. העצות של יהושע, הזקנים והנביאים מיועדות רק לשופטים ומנהיגים |
| **הערכה**  שיפוט ובחינה ביקורתית של רעיונות | דרג את שלושת ההוראות של "הוו מתונים", "העמידו תלמידים" ו"עשו סייג" לפי חשיבותן היום, ונמק את הבחירה שלך. | **איזו תכונה חשובה ביותר למנהיג או מורה על פי המשנה?**  א. ידע נרחב - כדי שיוכל ללמד ולהעביר הלאה את מירב התורה לדורות הבאים  ב. כושר שכנוע - כדי שיוכל לשכנע אחרים לקבל את סמכותו ולציית להוראותיו.  ג. ענווה - כפי שמשתמע מכך שמשה קיבל תורה "מסיני", הרומז לשפלות רוחו.  ד. כח פיזי - כדי שיוכל לעמוד באתגרים ובמסעות הכרוכים בהנהגת העם. |