

מחונן להערכת תוצר חזותי: כרזות

תבחינים	התלמיד נמצא בשלב ראשוני של השגת היעד [עד 30 נק']	התלמיד נמצא בשלב של השגת היעד באופן חלקי [בין 30 נק' ל80 נק']	התלמיד השיג את היעד [בין 80 נק' ל100 נק']
הגדרת הנושא לכרזה 10% [מתוך הנושא הנבחר להערכה חלופית]	בחר נושא רחב מדי	הצליח לצמצם את הנושא באופן חלקי	נושא הכרזה מוגדר ומצומצם
שימוש בתוכן היסטורי המתאים לנושא שהוגדר20%	השתמש מעט מאד בתוכן היסטורי או בתוכן שאינו מתאים לנושא שבחר לכרזה, אך שייך לנושא הרחב של תקופת הכרזה.	השתמש חלקית בתוכן היסטורי והוסיף תוכן מעולמו הקרוב	הביא עובדות היסטוריות ברורות
מסר ברור ומשמעותי30%	לא הצליח להביא מסר אלא הציג עובדה היסטורית בלבד	ניסח מסר מסורבל	ניסח מסר ברור בשילוב תוכן היסטורי
עיצוב מבטא את המסר 15%	השתמש רק בטקסט כתוב ובצורה פשוטה	השתמש רק בטקסט כתוב מעוצב בהתאם למסר שרוצה להעביר- הבדיל בין המילים החשובות לבין המילים הנלוות בצבע, צורה וגודל גופן או השתמש רק בתמונה מעוצבת בהתאם למסר	השתמש בתמונות/איורים בתוספת למלל הכתוב. עיצב אותם בהתאם למסר. הבדיל בין המילים החשובות לבין המילים הנלוות בצבע, צורה וגודל גופן הדגיש את החשוב במסר מול הטפל,
עיצוב מושך את העין-כתב ברור, שימוש בצבעים תואמים, גודל הכרזה מינימום A315%	עיצוב לא אסתטי ולא נעים לעין	עיצב את הכרזה באופן לא ברור מספיק, השתמש ביותר מדי צבעים ופריטים	עיצב את הכרזה באופן אסתטי הנעים לעין השתמש באיורים/תמונות מתאימות התאים בין הצבעים, שלא יטשטשו את המסר.

לשון תקינה 10%	יש שגיאות לשון , השתמש במילים לועזיות	השתמש בחלק מהכיתוב במילים עם שגיאות לשון	כתב בשפה תקינה
----------------	---------------------------------------	--	----------------

מחווה להערכת תוצר חזותי- קריקטורה

תבחינים	התלמיד נמצא בשלב ראשוני של השגת היעד [עד 30 נק']	התלמיד נמצא בשלב של השגת היעד באופן חלקי [בין 30 נק' ל80 נק']	התלמיד השיג את היעד [בין 80 נק' ל100 נק']
הגדרת נושא הקריקטורה [אירוע, דמויות...]10%	הגדיר נושא עם פריטים רבים מדי	הגדיר נושא והבדיל בין פריטים חשובים לטפלים	הגדיר נושא עם פריט חשוב אחד
הגדרת הפריטים/ הדמויות שיוצגו בקריקטורה 15%	ערבב בין כמה פריטים	הגדיר יותר מפריט אחד ולא ברור מה יבליט יותר ומה יבליט פחות	הגדיר את הפריט שרוצה להשתמש בו
הגדרת המסר של הקריקטורה15%	לא הגדיר מסר ברור	הגדיר מסר לא מספיק חשוב ביחס לנושא שבחר	הגדיר את המסר החשוב מהנושא שבחר
השתקפות הפריטים ההיסטוריים של האירוע הנבחר בתוך הקריקטורה25%	התלמיד לא הצליח לשקף את האירוע ההיסטורי בקריקטורה שיצר, שיקף חלקים ממנו	השתמש בפריטים שלא שייכים למסר אך שייכים לנושא רחב יותר או רק לחלק מסוים מהקריקטורה יש קשר לאירוע ההיסטורי	הצליח לשקף את האירוע ההיסטורי שבחר בקריקטורה
עיצוב הפריטים בהתאמה למסר של הקריקטורה 25%	חלק מעיצוב הפריטים מתאים למסר	רובם של הפריטים מעוצבים בהתאם למסר	כל הפריטים מעוצבים בהתאם למסר
הקריקטורה מעוצבת ברור ובצורה אסתטית בגודל מחצית A4	ברורה חלקית ולא אסתטית הגודל לא מתאים	רוב הפריטים מעוצבים ברור ובאופן אסתטי הגודל מתאים	כל הפריטים מעוצבים ברור ואסתטי הגודל מתאים

מחווון להערכת תוצר חזותי- עטיפה לספר

תבחינים	התלמיד נמצא בשלב ראשוני של השגת היעד [עד 30 נק']	התלמיד נמצא בשלב של השגת היעד באופן חלקי [בין 30 נק' ל80 נק']	התלמיד השיג את היעד [בין 80 נק' ל100 נק']
הצגת שם הספר באופן בולט 25%	שם הספר לא בולט ולא ברור ביחס למלל שעל העטיפה	שם הספר נבלע בתוך הרקע והאיורים	שם הספר בולט
שימוש בתוכן היסטורי המתאים לתוכן הספר בכותרת המשנה לספר /באיורים שעל העטיפה 30%	השתמש בתוכן היסטורי קשור לנושא הספר ולא לתוכן הספר	השתמש חלקית והכניס גם תכנים שאינם קשורים לספר	הביא תוכן היסטורי ששיך רק לתוכן הספר
עיצוב העמוד האחורי של הספר-סכום תוכן הספר/תמונת המחבר ונקודות בתולדות חייו 30%	לא כתב תקציר של הספר ופרטים על המחבר בעמוד האחורי	הכניס רק את תמונת המחבר/ כתב רק כותרת משנה לספר בעמוד האחורי או תקציר קצר מידי	הכניס את תמונת המחבר עם תחנות בחייו בהקשר לתוכן הספר/ כתב תקציר של הספר
שימוש במאפיינים עיצוביים מתאימים לשם הספר ולתוכנו 15%	השתמש רק בטקסט כתוב בצורה פשוטה וצבע בצבעים שונים	השתמש בטקסט כתוב מעוצב בהתאם לתוכן הספר כולל צבעים ותמונות היסטוריות מהתקופה (לא חייב להיות, יתכן עיצוב מתאים אחר) אולי- אך התמונות לא מתאימות לתקופה.	השתמש בתמונות/איורים מתאימים לתקופה בתוספת למלל הכתוב, בהתאם לתוכן הספר