

4. על מנת להתאים את הערכה ולתת הזדמנויות שוות לתלמידים בעלי ההתאמות של עולים, ולתלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים, נערכו מספר שינויים בדרישות המשימה וכך יש להעריך את המשימה שלפניכם.
- פירוט המשימות וההתאמות לעולים ולזכאים לשירותי חינוך מיוחדים להלן.

המשימה	הדרישה לכלל התלמידים	התאמה לעולים וזכאים לשירותי חינוך מיוחדים
עיתון	כתבה מרכזית – 300-500 מילה כתבת משנה – 200-400 מילה 2 מושגים מקראיים רפלקציה – מענה על 3 שאלות 2 מקורות מידע חוץ מקראיים	כתבה מרכזית – 200-300 מילה כתבת משנה – 100-200 מילה מושג מקראי אחד רפלקציה – מענה על 2 שאלות מקור מידע אחד חוץ מקראי
תוצר חזותי	מסמך עיוני נלווה – 2 עמודים 2 מקורות מידע חוץ מקראי רפלקציה – מענה על שתי שאלות	מסמך עיוני נלווה – עמוד 1 מקור מידע אחד חוץ מקראי רפלקציה – מענה על שאלה אחת
פוזנציה	הצגה בע"פ 5-10 דקות מסמך עיוני נלווה – שני עמודים רפלקציה – מענה על 3 שאלות שני מקורות מידע חוץ מקראי	הצגה בע"פ 4-8 דקות מסמך עיוני נלווה – עמוד אחד רפלקציה – מענה על 2 שאלות מתוך 3 מקור מידע אחד חוץ מקראי
דף לימוד	סוגיה, טקסט עיקרי מהתני"ך ועוד ארבעה מקורות חיצוניים. לכל טקסט חיצוני שלוש שאלות לדיון מסמך עיוני נלווה + פרשנות אישית – שני עמודים	סוגיה, טקסט עיקרי מהתני"ך ועוד שני מקורות חיצוניים. לכל טקסט חיצוני שתי שאלות לדיון מסמך עיוני נלווה + פרשנות אישית – עמוד אחד
נייר עמדה	הצגת הסוגיה – חצי עמוד כל עמדה אישית – חצי עמוד חיבור טיעון – 3 עמודים רפלקציה – 120 מילים	הצגת הסוגיה – 120 מילים (רבע עמוד) עמדה אישית – 120 מילים חיבור טיעון – 2 עמודים רפלקציה 60 מילים
הסכת	חלק אישי – סוגיה, שני מקורות חוץ מקראיים, מבט אקטואלי רלוונטי וקול אישי. הסכת – 5-10 דקות רפלקציה – מענה על 2 שאלות	חלק אישי – סוגיה, מקור אחד חוץ מקראיים, מבט אקטואלי רלוונטי או קול אישי. הסכת – לפחות 5 דקות רפלקציה – מענה על שאלה אחת