

מודלים אפשריים לקריטריונים ומשקלים בהערכה

מבחן בע"פ נהערכה מסכמת בקורס (המהווה עד 50% מהציון)	פרזנטציה	סמינריון	עבודת גמר
מטרות מרכזיות	הפגנת ידע – הבנה	הבנה	אימות
תמהיל	לפחות 50% הבנה (היתר ידע ואימות)	60% הבנה 20% אימות 20% מומחיות (שאלות עמיתים)	20% הבנה 30% אימות 40% מומחיות 10% זהות
משך מינימלי	10 דקות (ככל שמשקל המבחן עולה על 30% יש צורך בהארכה)	10 דקות (לזוג, במקרה של צוותים גדולים יותר – נדרשת הארכה)	15 דקות
פורום המבחן	אחד על אחד	בפני מליאת השיעור	אחד על אחד
רמת ההבניה / הסגירות של השאלות	גבוהה (למעט רכיב דיאלוגי מתוחם בשאלות במשלב הגבוה של בלום)	בינונית – נמוכה (המחנך הסגור קיים מראש על מבנה ודרישות המצגת ואופן ההצגה)	בינונית (דיאלוג פתוח יחסית סביב המומחיות עם תרחישי יסוד וסוגי שאלות מובנים מראש)
מבנה	פתיחה בשאלות ידע קלות. מיקוד בהבנה (אחרת – מבחן בכתב). לפחות 5 שאלות לנבדק, הגבלת משך ההמתנה ללא מענה.	הצגה – מ-2 עד 5 דקות מנחה – שאלות הבהרה, בחינת מעורבות כלל החברים בצוות 1-3 שאלות מהעמיתים	הצגה קצרה של עיקרי העבודה (3-5 דקות) שאלות אימות (10 דקות) שאלות מומחיות (רבע שעה – לפחות 3 תרחישים / אירועים) שיח זהותי רפלקטיבי – 5 דקות
אתגרים מרכזיים, מעבר לאתגר הלחץ	הרגעה בתחילת התהליך, צמצום תופעת הרמזים וההבהרות למקסימום הבהרה אחת	זליגת משך ההצגה, הערכת תרומת עמיתים שונים בצוות, שאלות עמיתים רדודות / לא מאתגרות, אופן שילוב הערכת עמיתים.	זליגת משך ההצגה, שונות וחוסר עקביות בציפיות בין שופטים, תיאום ציפיות,