## ישראל יהודית ודמוקרטית

שם:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

נושאים:

חזון האדם החדש והיגיון האמנציפציה באזרחות הדמוקרטית

הפרדוקס הדמוקרטי

אתגר הנורמליות ליהדות המודרנית

היהודי החדש: מבחוץ: הפעלת מבחן הנורמליות בישראל

|  |
| --- |
| נושא 1 |
|  | גבוה | בינוני | נמוך |
| זיכרון של ידע בסיסי |  |  |  |
| הבנה: פרשנות בסיסית של התוכן |  |  |  |
| יישום: הבאת דוגמאות |  |  |  |
| אנליזה: ניתוח והבנת היסודות (מה עיקר) |  |  |  |
| התייחסות אקטואלית |  |  |  |
| סינתזה: חיבור לנושאים אחרים (אינטגרציה) |  |  |  |
| יכולת הגנה |  |  |  |
| קוהרנטיות |  |  |  |

היהודי החדש: מבפנים: שלילת הגלות

היהודי הישן: חרדים מסורתיים וציונים-דתיים

המפה המושגית של המערב

ששת הימים והתנועה למען א"י השלמה

המפה המושגית של ישראל

לקחי השואה

יחסי ישראל והתפוצות

מכוון:

|  |
| --- |
| נושא 3 |
|  | גבוה | בינוני | נמוך |
| זיכרון של ידע בסיסי |  |  |  |
| הבנה: פרשנות בסיסית של התוכן |  |  |  |
| יישום: הבאת דוגמאות |  |  |  |
| אנליזה: ניתוח והבנת היסודות (מה עיקר) |  |  |  |
| התייחסות אקטואלית |  |  |  |
| סינתזה: חיבור לנושאים אחרים (אינטגרציה) |  |  |  |
| יכולת הגנה |  |  |  |
| קוהרנטיות |  |  |  |

|  |
| --- |
| נושא 2 |
|  | גבוה | בינוני | נמוך |
| זיכרון של ידע בסיסי |  |  |  |
| הבנה: פרשנות בסיסית של התוכן |  |  |  |
| יישום: הבאת דוגמאות |  |  |  |
| אנליזה: ניתוח והבנת היסודות (מה עיקר) |  |  |  |
| התייחסות אקטואלית |  |  |  |
| סינתזה: חיבור לנושאים אחרים (אינטגרציה) |  |  |  |
| יכולת הגנה |  |  |  |
| קוהרנטיות |  |  |  |

## דמוקרטיה מודרנית ב

שם:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

נושאים:

|  |
| --- |
| נושא 1 |
|  | גבוה | בינוני | נמוך |
| זיכרון של ידע בסיסי |  |  |  |
| הבנה: פרשנות בסיסית של התוכן |  |  |  |
| יישום: הבאת דוגמאות |  |  |  |
| אנליזה: ניתוח והבנת היסודות (מה עיקר) |  |  |  |
| התייחסות אקטואלית |  |  |  |
| סינתזה: חיבור לנושאים אחרים (אינטגרציה) |  |  |  |
| יכולת הגנה |  |  |  |
| קוהרנטיות |  |  |  |

התיאוריה הדמוקרטית של רוסו

הפרדוקס הדמוקרטי: לאומיות ואומה אזרחית

הציבור הוא הריבון: מרי אזרחי - עקרונות וסכנות

אתגר הייצוג הפוליטי: יתרונות וחסרונות

קלזן: הפיקציה של הייצוג

קלזן: הפיקציה של הנורמה הבסיסית

קלזן: הפיקציה של המנהיג הפוליטי

היגיון האמנציפציה: הדמוקרטיה בין ליברליזם ומרקסיזם

לחץ חברתי ועריצות הרוב בתנאים של שוויון

תיאולוגיה פוליטית: המנהיגות במערב: שני גופי המלך

הקשר המסוכן בין דמוקרטיה לטוטליטריות

לאפור: המקום הריק

מכוון:

|  |
| --- |
| נושא 2 |
|  | גבוה | בינוני | נמוך |
| זיכרון של ידע בסיסי |  |  |  |
| הבנה: פרשנות בסיסית של התוכן |  |  |  |
| יישום: הבאת דוגמאות |  |  |  |
| אנליזה: ניתוח והבנת היסודות (מה עיקר) |  |  |  |
| התייחסות אקטואלית |  |  |  |
| סינתזה: חיבור לנושאים אחרים (אינטגרציה) |  |  |  |
| יכולת הגנה |  |  |  |
| קוהרנטיות |  |  |  |

|  |
| --- |
| נושא 3 |
|  | גבוה | בינוני | נמוך |
| זיכרון של ידע בסיסי |  |  |  |
| הבנה: פרשנות בסיסית של התוכן |  |  |  |
| יישום: הבאת דוגמאות |  |  |  |
| אנליזה: ניתוח והבנת היסודות (מה עיקר) |  |  |  |
| התייחסות אקטואלית |  |  |  |
| סינתזה: חיבור לנושאים אחרים (אינטגרציה) |  |  |  |
| יכולת הגנה |  |  |  |
| קוהרנטיות |  |  |  |

## מבוא לפילוסופיה של העת החדשה:

שם:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

נושאים:

דקארט: ספקנות רדיקאלית

דקארט: המפנה הסובייקטיבי: אני חושב משמע אני קיים

דקארט: אלוהים כמקור הוודאות

שפינוזה: שלושה מושגים של אינסוף

|  |
| --- |
| נושא 1 |
|  | גבוה | בינוני | נמוך |
| זיכרון של ידע בסיסי |  |  |  |
| הבנה: פרשנות בסיסית של התוכן |  |  |  |
| יישום: הבאת דוגמאות |  |  |  |
| אנליזה: ניתוח והבנת היסודות (מה עיקר) |  |  |  |
| התייחסות אקטואלית |  |  |  |
| סינתזה: חיבור לנושאים אחרים (אינטגרציה) |  |  |  |
| יכולת הגנה |  |  |  |
| קוהרנטיות |  |  |  |

שפינוזה: עצם תואר ואופן. אלוהים הוא הטבע

לייבניץ: האלגוריתם כיסוד מטאפיסי: הקדמה לבינה מלאכותית

לייבניץ: הרמוניה קבועה מראש

עקרון ההתאמה

יום: כשל נטורליסטי, בעיית האינדוקציה, החלקה לרלטביזם

קאנט: המהפכה הקופרניקאית בפילוסופיה. המפנה הסובייקטיבי

קאנט: טרנסצנדנטליות, סינטטי אפריורי, תנאי אפשרות לתפיסה

קאנט: הצו הקטגורי והמוחלט המוסרי

שני הממדים הסותרים של התבונה

רוסו: האמנה החברתית והאומה האזרחית

רוסו: הרצון הכללי יכול לכפות אותי להיות חופשי

הפרדוקס המודרני: הכינון העצמי

|  |
| --- |
| נושא 3 |
|  | גבוה | בינוני | נמוך |
| זיכרון של ידע בסיסי |  |  |  |
| הבנה: פרשנות בסיסית של התוכן |  |  |  |
| יישום: הבאת דוגמאות |  |  |  |
| אנליזה: ניתוח והבנת היסודות (מה עיקר) |  |  |  |
| התייחסות אקטואלית |  |  |  |
| סינתזה: חיבור לנושאים אחרים (אינטגרציה) |  |  |  |
| יכולת הגנה |  |  |  |
| קוהרנטיות |  |  |  |

|  |
| --- |
| נושא 2 |
|  | גבוה | בינוני | נמוך |
| זיכרון של ידע בסיסי |  |  |  |
| הבנה: פרשנות בסיסית של התוכן |  |  |  |
| יישום: הבאת דוגמאות |  |  |  |
| אנליזה: ניתוח והבנת היסודות (מה עיקר) |  |  |  |
| התייחסות אקטואלית |  |  |  |
| סינתזה: חיבור לנושאים אחרים (אינטגרציה) |  |  |  |
| יכולת הגנה |  |  |  |
| קוהרנטיות |  |  |  |